

**BIMBINGAN SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU  
PROSOSIAL SISWA SMP**

(Penelitian Eksperimen Kuasi di SMP Kartika Bandung  
Tahun Ajaran 2018/2019)

**TESIS**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh  
Yustiana Amini  
1602889

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

---

# **Bimbingan Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Prososial Siswa SMP**

Oleh  
Yustiana Amini

S.Pd UPI Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Yustiana Amini 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Yustiana Amini**  
**1602889**

**BIMBINGAN SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU  
PROSOSIAL SISWA SMP**  
**(Penelitian Eksperimen Kuasi di SMP Kartika Bandung  
Tahun Ajaran 2018/2019)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**

Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd  
NIP. 19600829 198703 1 002

**Pembimbingan II**

Dr. Hj. Euis Farida, M.Pd.  
NIP. 19590110 198403 2 001

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**  
**Sekolah Pascasarjana**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**

Dr. Nurhudaya, M.Pd  
NIP. 19600725 198601 1 001

## PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Bimbingan Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial pada Siswa SMP” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Yustiana Amini

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah bagi hamba-Nya, atas kehendak-Nya penulis dapat menyusun tesis ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S2 di Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian dalam tesis ini difokuskan pada bimbingan sosial untuk mengembangkan perilaku prososial di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran empiris mengenai perilaku prososial pada siswa kelas VII serta efektivitas dari bimbingan sosial.

Tesis ini terdiri dari lima Bab. Bab satu pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, definisi konseptual masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bab dua merupakan kajian teoritik mengenai perilaku prososial dan bimbingan sosial. Bab tiga metode penelitian yang terdiri dari pendekatan dan metode penelitian, populasi dan sampel, pengembangan instrumen penelitian, uji coba instrumen, pengembangan bimbingan sosial untuk mengembangkan perilaku prososial, dan prosedur penelitian. Bab empat membahas mengenai hasil dari penelitian beserta pembahasan dari hasil penelitian. Bab lima merupakan penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran serta rekomendasi hasil penelitian.

Dengan segala kerendahan hati, semoga tesis ini dapat bermanfaat, bagi peneliti selanjutnya dan bagi pemerhati pendidikan, serta khususnya bagi diri sendiri.

Bandung, Januari 2019

Yustiana Amini

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjakan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga. Bertkat pertolongan dan hidayah yang diberikan oleh-Nya, tesis yang berjudul “Bimbingan Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Prososial Siswa SMP (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)” dapat diselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW.

Penulis menyadari dalam penyelesaian tesis banyak pihak yang dilibatkan dalam memberikan doa, bimbingan, motivasi, dan juga bantuan dalam bentuk materil dan moril. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada para pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dan juga Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih banyak atas waktu yang disediakan dan memberikan pencerahan, segala perhatian, keikhlasan dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan, inspirasi dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis.
2. Ibu Dr. Hj. Euis Farida, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing, terima kasih banyak atas waktu, ide dan perhatian dalam memberikan bimbingan. Segala bentuk dorongan, motivasi dan pencerahan diberikan, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing sehingga dapat menyelesaikan tesis.
3. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor UPI beserta jajaran wakil rektor yang telah memberikan kenyamanan dan fasilitas selama studi.
4. Bapak Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D. selaku Direktur SPs UPI beserta jajarannya wakil direktur yang telah memberikan fasilitas dan layanan terbaik selama perkuliahan dan penyelesaian tesis.
5. Bapak Dr. Nurhudaya, M.Pd dan Bapak Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Sekertaris

Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi dan fasilitas selama perkuliahan dan penyelesaian tesis.

6. Bapak Prof. Dr. H. Yusuf Syamsu, M.Pd., Bapak Prof. Dr. H. Juntikan Nurihsan, M.Pd. dan Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku pakar Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dalam menilai instrumen penelitian perilaku prososial dan program bimbingan sosial untuk mengembangkan perilaku prososial. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan masukan dan motivasinya kepada penulis.
7. Seluruh staf dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling SPs UPI yang telah memberikan dan membekali ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
8. Seluruh staf Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan kemudahan dan bantuan selama perkuliahan dan selama penulisan tesis.
9. Ibu Hj. Annie Maria Betty, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Kartika, dan Ibu Selvy Mandarina, M.Pd selaku guru BK serta Guru-guru SMP Kartika yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran proses penyelesaian tesis.
10. Siswa kelas VII SMP Kartika yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis selama proses penelitian dan telah menjadi responden penelitian yang dilakukan.
11. Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Prodi BK Angkatan 2016 yang luar biasa. Khususnya kelas B yang banyak memberikan motivasi dan hiburannya selama 2 tahun menjalani kuliah.
12. Kedua orang tua tercinta, Ibu Popong Astuti, S.Pd dan Ayah Drs. M. Yusuf Effendi yang senantiasa memberikan doa sepanjang waktu, kasih sayang, cinta dan motivasi-motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran, perhatian serta pengertiannya. Tak luput juga kedua adik tersayang, M. Yustiadi Akmaluddin, S.Ds dan Ine Aruni Yustiani yang selalu memberikan dukungan dan doanya serta inspirasinya kepada penulis. Semoga selalu diberi kesehatan dan kemudahan.

Akhir kata, kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, do'a dan motivasi, semoga Allah SWT memberikan balasan imbalan yang jauh lebih baik atas segala kebaikan yang telah diterima oleh penulis.

*Amiin yaa robbal 'alamiin*

Bandung, Januari 2019

Yustiana Amini